

**ПРИНЯТО:**

Общее собрание работников  
ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида №15  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.10 2015г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
ГБДОУ детский сад  
компенсирующего №15  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Л.П. Слезина  
приказ от 31.10 2015г. № 2/к-п



**Положение**

**О Рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи с фонетико-фонематическим нарушением речи) ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга .**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность Рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи с фонетико-фонематическим нарушением речи)

Далее -Рабочая группа) ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №15Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии со ст. 30 Конституции РФ,ст.9,12,14,17,18,28,32,33, Закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ), приказом Министерства образования России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3 Деятельность- Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №15, настоящим Положением,

1.4.В состав Рабочей группы входят : председатель и члены Рабочей группы из числа педагогических работников Учреждения в количестве 4 человек

1.5 Деятельность- Рабочей группы направлена на разработку основной образовательной программы дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи с фонетико-фонематическим нарушением речи) в соответствии с ФГОС.

## 1.6. Срок действия данного Положения – 3 года

### **2. Задачи Рабочей группы:**

2.1. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи, Учреждения на 2015–2019 гг. на основе Федеральных государственного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и внедрение ее в работу педагогического коллектива..

2.2. Разработка нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию образовательной программы Учреждения.

2.3. Обеспечение полноценного физического и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

2.4. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

### **3. Функции Рабочей группы:**

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного образования.

3.2. Осуществление проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности Учреждения за последние три года.

3.3. Определение целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи Учреждения на 2015–2019 гг.

3.4. Выбор содержания и составление модели коррекционно-образовательного процесса, направлений психолого-педагогической деятельности, образовательного процесса в соответствии с требованиями к общеобразовательной программе дошкольного образования и приоритетным направлением деятельности детского сада компенсирующего вида

3.5. Выработка управленческих направлений реализации основной образовательной программы дошкольного образования адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи, Учреждения.

### **4. Права Рабочей группы:**

4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа образовательного процесса.

4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

### **5. Ответственность Рабочей группы:**

5.1. Выполнение плана работы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи Учреждения в обозначенные сроки.

- 5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.
- 5.3. Разработку в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи
- 5.4. Соответствие определенных форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.
- 5.5. Соответствие основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **6. Организация деятельности Рабочей группы:**

- 6.1. Оперативные совещания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю.
- 6.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется по плану, утвержденному руководителем Учреждения, с указанием соответствующих мероприятий.
- 6.3. Рабочая группа избирается из администрации Учреждения и высококвалифицированных педагогов, прошедших курсовую подготовку по программе « Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС»
- 6.4. Результаты работы Рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом Совете Учреждения.

#### **7. Делопроизводство:**

- 7.1. Оперативные совещания Рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем Рабочей группы.
- 7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.
- 7.3. Анализ работы Рабочей группы за истекший период представляется в письменном отчете председателем Рабочей группы.

#### **8. Заключительные положения:**

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.
- 8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 15 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

План работы рабочей группы по разработке и составлению образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, фонетико – фонематическим нарушением речи).

срок	мероприятия	ответственный
октябрь 2014	1. Обсуждение примерной образовательной программы. 2. Определение части программы, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Определение структуры и содержания базовой части Программы.	Заведующий Старший воспитатель, члены творческой группы
Ноябрь 2014	1. Разработка «Целевого раздела» образовательной программы: - пояснительная записка; - планируемые результаты как целевые ориентиры освоения программы; 2. Определение целей и задач реализации Программы; 3. Определение значимых для разработки и реализации программы характеристик, в том числе возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их специальных образовательных потребностей, приоритетных направлений деятельности; 4. Формулировка принципов и подходов к формированию программы;	Старший воспитатель Педагог – психолог  Учитель – логопед, педагог - психолог
Декабрь 2014	1. Разработка содержательного раздела программы, обеспечивающего полноценное развитие детей в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»  2. Разработка содержания коррекционной работы	Старший воспитатель Воспитатели  учитель – логопед, педагог-психолог
Январь февраль 2015	1. Разработка «Организационного раздела» образовательной программы: - описание организации образовательного процесса; - описание материально – технического обеспечения программы; - описание развивающей предметно -пространственной среды; - описание режима пребывания воспитанников; - описание системы мониторинга.	Старший воспитатель  Воспитатели  специалисты
Март 2015	1. Корректировка разделов образовательной программы, 2. Разработка текста краткой презентации Программы для родителей.	Все члены творческой группы