

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 15 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад  
компенсирующего  
вида № 15  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.10.15 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий

ГБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 15  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Д.П.Слезина

Приказ от



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О формах обучения ГБДОУ детского сада компенсирующего вида №15  
Адмиралтейского района СПб»**

**I.. Общие положения**

- 1.1 Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района СПб по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014.
- 1.3 В Российской Федерации образование может быть получено:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
  - вне организаций - в форме семейного образования.
- 1.4 В ГБДОУ детском саду компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района СПб осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.5 Форма получения дошкольного образования и форма обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

**II. Цели и задачи**

- 1.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

**III. Общие требования к организации образовательного процесса**

- 3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- 3.2 При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДООУ, АООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3 Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) и приказ заведующего.
- 3.4 Обучающиеся в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу движения воспитанников и в таблицу посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5 Обучающиеся, осваивающие ООП вне ДООУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДООУ не зачисляются.
- 3.6 Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.7 ДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.8 Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.9 Освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

- 4.1 Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ в соответствии с учебным планом и АООП.
- 4.2 Воспитанникам, осваивающим АООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки.
- 4.3 Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является совместная образовательная деятельность (СОД).
- 4.4 Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется АООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- 4.5 При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.6 Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 4.7 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми.
- 4.8 При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 4.9 Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом.



## **V. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

- 5.1 При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- 5.2 При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе администрацию Адмиралтейского района.
- 5.3 Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 6.1 ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. ДОУ обязан:
  - обеспечивать реализацию в полном объеме АООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
  - создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Детского сада;
  - соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей).
  - осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 6.2 ДОУ имеет право:
  - самостоятельно разрабатывать и утверждать адаптированную основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
  - на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
  - с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

### 6.3 Воспитанники ДООУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

### 7.4 Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- находиться в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

### 7.5 Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения АООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

### 7.6 Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, приостановления;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения.

## **VII. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего