**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №15 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.**

**190000, Санкт-Петербург, Почтамтская улица,д.19-21,лит.А**

| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
|---|---|
| Общим собранием работников сада | Заведующий ГБДОУ детского |
| ГБДОУ детского сада | компенсирующего вида №15 |
| компенсирующего вида№15 | Адмиралтейского района |
| Адмиралтейского района | Санкт-Петербурга |
| Санкт-Петербурга | _____ |
| Л.П.Слезина | |
| Протокол от 30.10.15 № 2 | Приказ от 31.10. 2015 г. № 242-Р |

## Должностная инструкция учителя-дефектолога, учителя- логопеда

### 1.Общие положения

Должностная инструкция учителя-дефектолога ,учителя логопеда разработана с учетом новых требований предъявляемых ЕДИНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ СПРАВОЧНИКОМ ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ раздел "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ" (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)

1.1.Учитель-дефектолог назначается и освобождается от должности приказом заведующего детского сада в установленном порядке.

1.2. Требования к квалификации: высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно заведующему ГДОУ.

1.4. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у детей с нарушениями в развитии.

1.5. Продолжительность рабочего времени учителя-дефектолога – 20 часов в неделю.

1.6. График работы учителя-дефектолога утверждает заведующий ГДОУ.

1.5. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией и Правилами внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.

### 2.Должностные обязанности

Учитель –дефектолог ,учитель логопед:

2.1. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

2.2. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.

2.3. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

2.4. Работает в тесном контакте с воспитателями и медицинскими работниками ДОУ.

2.5. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Ведет необходимую документацию.

2.7. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

2.8. Реализует образовательные программы.

2.9. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой.

2.10. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

.
2.11.Планирует коррекционно-воспитательную работу, организует ее в соответствии с режимом дня.
2.12. Соблюдает права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
2.12. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в ДОУ и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
2.13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
**3.Учитель-дефектолог, учитель логопед должен знать**:
3.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
3.2. Конвенцию о правах ребенка;
3.3. Возрастную и специальную педагогику и психологию;
3.4. Анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
3.5. Методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
3.6. Нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии;
3.7. Новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
3.8. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
**4. Права:**
Учитель-дефектолог учитель логопед имеет право:
4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.
4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной ГДОУ.
4.3. В пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.
4.4. Предоставлять на рассмотрение заведующего предложения по улучшению деятельности ГБДОУ.
4.5. Получать от работников ГБДОУ информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
4.6. Требовать от руководства ГБДОУ оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.
4.7. На рабочее место, соответствующее общим требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
4.8. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.
4.9. На ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.
4.9. На социальные гарантии и льготы, предусмотренные законодательством РФ и учредительными документами.

5. Ответственность
Учитель-дефектолог, учитель-логопед несет ответственность:
5.1. Персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.
5.2. За сохранность оборудования и пособий.
5.3. За невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

С должностной инструкцией ознакомлена:

Дата_____Подпись_____