

«Спрашивали? Отвечаем!»

Родителям воспитанников о Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Сегодня дошкольное образование находится в процессе модернизации. В 2014 году в системе дошкольного образования многое произошло впервые. Вступил в силу новый Закон «Об образовании в РФ», согласно которому дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования. То есть дошкольное образование приобрело статус уровня общего образования. До этого первым уровнем было начальное школьное образование. Такое решение обеспечивает непрерывность образования человека на разных этапах всей жизни человека. На основе нового закона «Об образовании» был разработан Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден и вступил в силу с 1 января 2014 года.

Что нового внес Стандарт в деятельность дошкольного учреждения, чем он отличается от прежних документов. На какую программу ориентируется педагог в работе с детьми? Как и чем занимаются дети? И каким должен быть выпускник детского сада? Эти вопросы интересуют как правило, родителей.

На какую программу будет ориентироваться педагог при работе с воспитанниками?

В соответствии с ФГОС детский сад ориентируется на Примерную основную образовательную программу, утвержденную Министерством образования. На основе примерной программы детский сад проектирует свою образовательную программу, которая в свою очередь отражает содержание и организацию педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

Чем сейчас занимаются дети?

Содержание программы реализуется в определенных видах деятельности, специфичных для данного возраста детей: игровой (все виды игр), коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно – исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (пение, музыкально – ритмические движения, игры на музыкальных инструментах) двигательной (овладение

основными движениями) формы активности ребенка **в форме организованной образовательной деятельности (занятия) и вне занятий в форме совместной деятельности взрослого с детьми.**

Ребенок выпускается из детского сада, какой он выпускник ДООУ?

В отличие от других стандартов стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров: инициативность и самостоятельность ребенка, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Ребенок – выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность, то есть главной целью дошкольного образования является формирование у ребенка личностных качеств, которые помогут ему в школьном обучении. **Цель детского сада – эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.**

Новый стандарт называют стандартом условий, поскольку в нем разработчики уделили особое внимание условиям, обеспечивающим эффективность и качество дошкольного образования, среди них материально – технические - создание развивающей образовательной среды в группах; кадровые условия - требования к квалификации и образованию педагогов; психолого – педагогические условия, предполагают создание в детских группах условий для индивидуализации ребенка, раскрытие потенциала каждого ребенка удовлетворение предпочтений в игре и роде деятельности, условий для социализации – раскрытия ребенка в коллективе сверстников.