

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 15 Адмиралтейского
района Санкт - Петербурга**

**Презентация образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья (с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями
речи, с фонетико – фонематическим нарушением речи)**

2015 г.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико – фонематическим нарушением речи) (Программа) разработана на основе :

- **Закона российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» п.6 ст.12 ФЗ от 29. 12. 2012 г.**
- **Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 г. № 1155**
 - **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014**
- **Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049 -13, утвержденных постановлением главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 № 26, зарегистрированным Минюстом России 29 мая 2013 года № 28564**
- **Содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы**

- Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;
- Охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 3 до 7 лет;
- Определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров);
- Программа адаптирована для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья –тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Структура программы:

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Содержательный обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, включает содержание работы по коррекции развития воспитанников и вариативную составляющую.

В вариативной части представлены выбранные парциальные программы, технологии, формы организации образовательной работы по оздоровлению воспитанников, формированию представлений о здоровом образе жизни, воспитанию культуры здоровья.

Основные цели Программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;**
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;**
- Подготовка к жизни в современном обществе;**
- Формирование предпосылок учебной деятельности;**
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.**

Направления взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и ставит целью во взаимодействии с семьей создание условий для формирования ответственных взаимоотношений, развитие компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение, понимание и участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия:

- Изучение отношения родителей и педагогов к различным вопросам обучения и воспитания, условий организации деятельности в детском саду и семье;**
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей, о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;**
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;**
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;**
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании;**
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка.**

Результаты освоения Программы определены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры программы базируются на ФГОС ДО и целях, задачах, обозначенных в пояснительной записке.

Целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.